

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АВТОШКОЛА «АВТОСТАРТ»»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника районной -  
начальник Управления ГИБДД  
ГУ МВД России по г. Москве  
полковник В.В. Коваленко

(подпись, инициалы, фамилия)

«04» 06 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Учредитель

Р.А. Шевченко

Р.А. Шевченко



2014 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

Нормативный срок освоения программы: **190/188 часов**

Москва  
2014

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее - Программа), реализуемая Негосударственным образовательным частным учреждением «Автошкола «АВТОСТАРТ»» (далее – Автошкола), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, и регламентирует планируемые результаты освоения Программы; планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, условия реализации Программы, систему оценки результатов освоения Программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Нормативно-правовую базу разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408;

Устав Автошколы.

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 190 часов при обучении вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией, 188 часов – при обучении вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки

***В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:***

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

правила экологичного поведения в дорожном движении;

факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя;

устройство и свойства автотранспортного средства как объекта управления;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;  
порядок вызова аварийных и спасательных служб;  
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;  
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;  
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;  
основы работы с дорожными картами и навигационным оборудованием;  
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;  
современные рекомендации по оказанию первой помощи;  
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;  
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

***В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:***

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения, использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке;  
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);  
управлять своим эмоциональным состоянием;  
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);  
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;  
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);  
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  
планировать и выполнять поездку, использовать атлас автомобильных дорог, дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование;  
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

### **1.3. Требования к поступающему**

На обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» принимаются лица, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами соответствующей категории.

Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению Программы при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

### **1.4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной водителя транспортного средства категории «В» включает эксплуатацию автомобилей, техническое обслуживание автомобилей.

### **1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории «В» являются:

автомобили (за исключением транспортных средств категории «А»), разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 килограммов и число сидячих мест которых, помимо сиденья водителя, не превышает восьми;

автомобили категории "В", сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов;

автомобили категории "В", сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов, но не превышает массы автомобиля без нагрузки, при условии, что общая разрешенная максимальная масса такого состава транспортных средств не превышает 3500 килограммов;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания автотранспортных средств.

### **1.6. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Водитель транспортного средства категории «В» решает следующие профессиональные задачи:

перевозка пассажиров;

транспортировка грузов;

техническое обслуживание автомобиля.

### **1.7. Условия реализации Программы**

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Максимальная наполняемость учебной группы - 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых Автошколой.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным разделом 1.10 настоящей Программы.

### **1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная Учредителем Автошколы;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные директором Автошколы;

Расписание занятий;

Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором Автошколы.

### **1.9. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация Программы обеспечивается преподавательским составом и мастерами производственного обучения, соответствующими квалификационным требованиям:

преподаватель - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в Автошколе без предъявления требований к стажу работы;

мастер производственного обучения - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.10. Материально-технические условия реализации Программы**

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) предназначен для оценки и возможности повышения уровня психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирования навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя:

психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук);

свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

Для формирования навыков саморегуляции психоэмоционального состояния АПК предоставляет возможность для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс предусматривает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают:

первоначальное обучение навыкам вождения;

отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности;

ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к

эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (или электронное учебное пособие)	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия (допустимо представление в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)</i>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1

<b>Наименование учебного оборудования</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1



<b>Наименование учебного оборудования</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Информационные материалы (Информационный стенд)</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные директором Автошколы	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

**Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование</i>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
<i>Расходные материалы</i>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)</i>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участок закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Продольный уклон наклонного участка относительно поверхности закрытой площадки составляет 9%.

Размер закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях обеспечивается не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. В связи с тем, что размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Программой, применяется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, обеспечивает водоотвод с поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки за исключением наклонного участка (эстакады) составляет 75%.

При проведении обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки обеспечивается не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На закрытой площадке оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Закрытая площадка оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования размещается на официальном сайте Автошколы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **1.10. Система оценки результатов освоения Программы**

Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету определяется рабочей программой соответствующего учебного предмета.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Для проведения квалификационного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов, каждый из которых включает в себя по одному вопросу из учебных предметов:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Экзаменационные билеты утверждаются директором Автошколы не позднее чем за одну неделю до проведения квалификационного экзамена.

Количество экзаменационных билетов для проведения квалификационного экзамена должно быть больше количества обучающихся в группе.

Практическая квалификационная работа состоит из двух экзаменов - экзамен по первоначальным навыкам управления транспортным средством, экзамен по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.

Экзамен по первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на автодромах, в том числе автоматизированных, и закрытых площадках.

При проведении указанного экзамена у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- остановка и начало движения на подъеме;
- маневрирование в ограниченном пространстве;
- движение и маневрирование задним ходом;
- парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- въезд в бокс задним ходом,
- проезд регулируемого перекрестка (для автоматизированных автодромов).

Экзамен по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения проводится на маршрутах, отвечающих требованиям:

маршрут, используемый для проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением правил дорожного движения;

маршрут должен обеспечивать возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- разворот вне перекрестка;
- проезд железнодорожного переезда (при его наличии на территории обслуживания экзаменационного подразделения);
- перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- обгон или опережение;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По желанию кандидата в водители с нарушениями функции слуха проведение экзаменов может осуществляться в присутствии сурдопереводчика.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения Программы обучающимися, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Автошколой на бумажных и (или) электронных носителях.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов			Промежуточная аттестация
	Всего	в том числе		
		теоретические занятия	практические занятия	
Учебные предметы базового цикла				
<b>Б.1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	зачет
<b>Б.2.</b> Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	зачет
<b>Б.3.</b> Основы управления транспортными средствами	14	12	2	
<b>Б.4.</b> Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	
Учебные предметы специального цикла				
<b>С.1.</b> Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2	зачет
<b>С.2.</b> Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4	
<b>С.3.</b> Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	56/54	-	56/54	-
Учебные предметы профессионального цикла				
<b>П.1.</b> Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-	зачет
<b>П.2.</b> Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	4	2	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>190/188</b>	<b>100</b>	<b>90/88</b>	<b>4 зачета</b>

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения учебного предмета (группы учебных предметов) в письменной форме. Время для проведения

зачетов в общее количество часов на изучение соответствующего учебного предмета (группы предметов) не включается.

Вождение транспортных средств проводится вне сетки учебного времени.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные предметы	Всего часов	Учебные дни												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>														
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	Тема 1 (1ч.-тз), Тема 2 (3ч.-тз)	Тема 3 (2ч.-тз), Тема 4 (2ч.-тз)	Тема 5 (4ч.-тз)	Тема 5 (1ч.-тз), Тема 6 (1ч.-тз), Тема 7 (2ч.-тз)	Тема 7 (2ч.-тз), Тема 8 (2ч.-тз)	Тема 8 (2ч.-тз), Тема 7 (2ч.-тз)	Тема 9 (2ч.-тз), Тема 10 (2ч.-тз)	Тема 10 (4ч.-пз)	Тема 11 (2ч.-тз), Тема 11 (2ч.-пз)	Тема 11 (2ч.-пз), Тема 12 (2ч.-тз)	Тема 13 (1ч.-тз), Тема 14 (1ч.-тз)		
Психофизиологические основы деятельности водителя	12											Тема 1 (2ч.-тз)	Тема 2 (2ч.-тз), Тема 3 (2ч.-тз)	
<b>Учебные дни</b>														
		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	Тема 4 (2ч.-тз)	Тема 5 (4ч.-пз)											
Основы управления транспортными средствами	14	Тема 1 (2ч.-тз)		Тема 2 (2ч.-тз), Тема 3 (2ч.-тз)	Тема 4 (2ч.-тз), Тема 3 (2ч.-пз)	Тема 5 (2ч.-тз), Тема 6 (2ч.-тз)								
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16						Тема 1 (2ч.-тз), Тема 2 (2ч.-тз)	Тема 2 (2ч.-пз), Тема 3 (2ч.-тз)	Тема 3 (2ч.-пз), Тема 4 (2ч.-тз)	Тема 4 (4ч.-пз)				
<b>Учебные предметы специального цикла</b>														
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20											Тема 1 (1ч.-тз), Тема 2 (1ч.-тз), Тема 3 (2ч.-тз)	Тема 4 (2ч.-тз), Тема 5 (2ч.-тз)	Тема 6 (2ч.-тз), Тема 7 (2ч.-тз)
<b>Учебные дни</b>														
		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	Тема 8 (2ч.-тз), Тема 9 (1ч.-тз), Тема 10 (1ч.-тз)	Тема 11 (1ч.-тз), Тема 12 (1ч.-тз), Тема 13 (2ч.-пз)											
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12			Тема 1 (2ч.-тз), Тема 2 (2ч.-тз)	Тема 2 (2ч.-тз), Тема 3 (2ч.-пз)	Тема 3 (2ч.-пз)								
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>														
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8						Тема 1 (2ч.-тз), Тема 2 (1ч.-тз), Тема 3 (1ч.-тз)	Тема 3 (2ч.-тз), Тема 4 (2ч.-тз)						
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6								Тема 1 (2ч.-тз), Тема 2 (1ч.-тз), Тема 3 (1ч.-тз)	Тема 4 (2ч.-тз)				
<b>Итоговая аттестация</b>														
Квалификационный экзамен												экзамен (4 ч.)		

#### Примечания:

1. Сокращения: тз – теоретические занятия, пз – практические занятия.
2. Конкретное время изучения отдельных учебных предметов, входящих в состав циклов, определяется расписанием занятий, которое составляется на основании календарного учебного графика и утверждается директором Автошколы для каждой группы обучающихся.
3. Время на проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена в общее количество часов на освоение программы профессиональной подготовки не включается.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель освоения учебного предмета:** формирование у учащихся системы знаний по применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

#### **Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

##### **ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы;  
законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;  
общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;  
обязанности участников дорожного движения;  
дорожные знаки, дорожную разметку;  
порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части;  
правила остановки и стоянки транспортных средств;  
порядок регулирования дорожного движения;  
порядок проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;  
порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов;  
правила буксировки транспортных средств, перевозки людей и грузов;  
требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

##### **УМЕТЬ:**

руководствоваться требованиями дорожных знаков, дорожной разметки;  
использовать внешние световые приборы и звуковые сигналы.

### **2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**

Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» входит в состав базового цикла.

### **3. Структура и трудоемкость учебного предмета**

**Общая трудоемкость учебного предмета составляет 42 академических часа**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего, час.</b>
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>42</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>42</b>
теоретические занятия	30
практические занятия	12
Вид контроля	зачет

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b><i>Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения</i></b>			
Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
<i>Итого по разделу</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<b><i>Раздел 2. Правила дорожного движения</i></b>			
Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема 4. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Тема 5. Дорожные знаки	5	5	-
Тема 6. Дорожная разметка	1	1	-
Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Тема 9. Регулирование дорожного движения	2	2	-
Тема 10. Проезд перекрестков	6	2	4
Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
<i>Итого по разделу</i>	<i>38</i>	<i>26</i>	<i>12</i>
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

## 4. Содержание учебного предмета

### *Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения*

#### **Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы**

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения**

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

### *Раздел 2. Правила дорожного движения*

#### **Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения**

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт:

обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

#### **Тема 4. Обязанности участников дорожного движения**

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Тема 5. Дорожные знаки**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

#### **Тема 6. Дорожная разметка**

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

#### **Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части**

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными

путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

### **Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств**

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

### **Тема 9. Регулирование дорожного движения**

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

### **Тема 10. Проезд перекрестков**

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и

неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов**

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов**

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

#### **Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов**

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (Госавтоинспекция).

#### **Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств**

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

#### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – теоретический вопрос, оценивающий уровень знаний;

второй вопрос - практический вопрос, оценивающий уровень умений;

третий вопрос - практический вопрос, связанный с профессиональной предметной областью.

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:

оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;

оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

## **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

понятие преступления и виды преступлений;

ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

административное правонарушение и административная ответственность;

административные правонарушения в области дорожного движения;

административные правонарушения против порядка управления;

исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях;

размеры штрафов за административные правонарушения;

право собственности и другие вещные права;

аренда транспортных средств;

структура Правил дорожного движения;

дорога и ее элементы;

пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки;

прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;

автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям;

перекрестки, виды перекрестков;

железнодорожные переезды и их разновидности;

дорожно-транспортное происшествие;

населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков;

порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения;

классификация дорожных знаков;

назначение предупреждающих знаков;

назначение знаков приоритета;

назначение запрещающих знаков;

значение и порядок установки предписывающих знаков;

назначение знаков особых предписаний;

назначение информационных знаков;

назначение знаков сервиса;

назначение знаков дополнительной информации (табличек);

классификация разметки;

постоянная и временная разметка;

взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками;  
правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой;  
порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;  
движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;  
допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;  
обгон, опережение;  
объезд препятствия и встречный разъезд  
порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;  
длительная стоянка вне населенных пунктов;  
места, где остановка и стоянка запрещены;  
правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства  
значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами;  
значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов;  
действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке;  
правила проезда регулируемых перекрестков;  
правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;  
правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов;  
правила проезда регулируемых пешеходных переходов;  
правила проезда железнодорожных переездов;  
места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд;  
запрещения, действующие на железнодорожном переезде;  
правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения;  
обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;  
порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей;  
условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки;  
порядок прохождения технического осмотра;  
неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств;  
требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств (6-е изд., испр.), учебник – М.: Издательство: Академия, 2008г.

### **6.2. Дополнительная литература**

«Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни». Авт. Зеленин С.Ф. Москва, изд. «Мир Автокниг», 2009г.

«Ответственность водителей: штрафы, кодексы, законы». Москва, изд. «Эксмо», 2009г.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены



## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по

обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### **8.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимися на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;

четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала; нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

### 1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета

**Цель освоения учебного предмета:** изучить предметную сферу психологии применительно к дорожно-транспортной сфере деятельности человека; закономерности функционирования психики человека в качестве участника дорожного движения; основные познавательные функции психики человека; влияние рекламы, прессы, киноиндустрии, социальной роли и социального окружения на поведение водителя.

### **Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;  
этические основы деятельности водителя;  
основы эффективного общения;  
эмоциональные состояния и способы профилактики конфликтов.

#### **УМЕТЬ:**

применять на практике способы саморегуляции.

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**  
Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в состав базового цикла.

### 3. Структура и трудоемкость учебного предмета

**Общая трудоемкость учебного предмета** составляет 12 академических часов

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>12</b>
теоретические занятия	8
практические занятия	4
Вид контроля	зачет

#### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 4. Содержание учебного предмета

##### **Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки**

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

##### **Тема 2. Этические основы деятельности водителя**

Достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

##### **Тема 3. Основы эффективного общения**

понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

#### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов**

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

#### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов**

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

#### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»;

второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»;

третий вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний и умений по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:

оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;

оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

#### **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

## Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

внимание и его свойства;  
способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;  
монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания  
выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;  
опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;  
факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;  
влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;  
навыки распознавания опасных ситуаций;  
формирование психомоторных навыков управления автомобилем;  
простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;  
факторы, влияющие на быстроту реакции.  
склонность к рискованному поведению на дороге;  
влияние темперамента на стиль вождения;  
влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;  
влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;  
способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;  
этические нормы водителя;  
взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;  
особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.  
понятие общения, его функции,  
характеристика вербальных и невербальных средств общения;  
качества человека, важные для общения;  
барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;  
общение в условиях конфликта;  
эмоции и поведение водителя;  
изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;  
способы саморегуляции эмоциональных состояний;  
конфликтные ситуации и конфликты на дороге;  
причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;  
изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;  
влияние плохого самочувствия на поведение водителя;  
профилактика конфликтов;  
правила взаимодействия с агрессивным водителем.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

#### **6.1. Основная литература**

Филимонов С.В., Талышев С.Г., Илясов Ю.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие. 2007.

#### **6.2. Дополнительная литература**

Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст.  
Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2006.  
Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М.: Эксмо, 2009.  
Козлов В. В. Психологические правила безопасного вождения (эффективный способ профилактики ДТП). М.: "Автополис-Плюс", 2005.  
Алиев Х. Ключ к себе. Разблокирование скрытых возможностей. М.: Вече, 2008.  
Пономаренко В.В. Управление конфликтами. М., 2008.  
Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения. М.: Издательский Дом Мещерякова, 2008.

Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2006.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Клуб хороших водителей: <http://www.avtovodila.ru/>

Госавтоинспекция МВД России: <https://www.gibdd.ru/>

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.



Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### **8.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимися на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным

оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;

четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;

нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;

отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

### 1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета

**Цель освоения учебного предмета:** изучить основные показатели, характеризующие дорожное движение, систему управления водитель-автомобиль-дорога, актуальные вопросы обеспечения безопасности участников дорожного движения.

#### **Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

##### **ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

- показатели качества управления транспортным средством;
- характеристику профессиональной надежности водителя;
- физические процессы, влияющие на эффективность и безопасность управления транспортным средством;
- принципы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

##### **УМЕТЬ:**

- учитывать дорожные условия для обеспечения безопасности движения;
- подбирать и устанавливать устройства, обеспечивающие безопасность участников дорожного движения

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**  
Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» входит в состав базового цикла.

### 3. Структура и трудоемкость учебного предмета

**Общая трудоемкость учебного предмета составляет 14 академических часов**

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>14</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>14</b>
теоретические занятия	12
практические занятия	2
Вид контроля	зачет

#### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Дорожное движение	2	2	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

#### 4. Содержание учебного предмета

##### Тема 1. Дорожное движение

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

##### Тема 2. Профессиональная надежность водителя

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

### **Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления**

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

### **Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения**

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

### **Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством**

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

### **Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения**

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные

последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»;

второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»;

третий вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний и умений по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:

оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;

оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

### **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога;

понятие о дорожно-транспортном происшествии;

виды дорожно-транспортных происшествий;

причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;

цели и задачи управления транспортным средством;

элементы системы водитель-автомобиль;

показатели качества управления транспортным средством;

классификация автомобильных дорог;

причины возникновения заторов.

информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;

снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;

влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;

зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;

режим труда и отдыха водителя;  
силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; сила сцепления колес с дорогой;  
изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;  
деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы;  
гидроскольжение и аквапланирование шины;  
управляемость продольным и боковым движением транспортного средства;  
влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость;  
динамический габарит транспортного средства;  
изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;  
зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;  
способы контроля безопасной дистанции;  
условия безопасного управления;  
выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;  
безопасные условия обгона (опережения);  
повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока;  
повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке;  
влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении;  
показатели эффективности управления транспортным средством;  
принципы экономичного управления транспортным средством;  
опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;  
детская пассажирская безопасность;  
назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;  
световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;  
особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;  
обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами.- Издательство: Третий Рим, 2010г.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- Издательство: Академия, 2011г.

### **6.2. Дополнительная литература**

Ключанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2003г.

Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М: Транспорт: 2006г.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.: Учебник для нач. проф.обр. 5 издание М:Изд. Центр «Академия», 2006г.

Шухман Ю.И. Учебник Водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2009г.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены

### **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.



Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### ***8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы***

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### ***8.2. Рекомендации по подготовке к зачету***

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимся на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучаемому предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;  
четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.  
Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:  
недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;  
нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;  
отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

## 1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета

**Цель освоения учебного предмета:** обучение приемам и последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

### **Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;  
основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;  
меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;  
современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи, основные компоненты, их назначение;  
причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии;  
способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;  
цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;  
цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;  
оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

#### **УМЕТЬ:**

оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;  
оказывать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах;  
оказывать первую помощь при прочих состояниях;  
транспортировать пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

## 2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки

Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» входит в состав базового цикла.

## 3. Структура и трудоемкость учебного предмета

**Общая трудоемкость учебного предмета** составляет 16 академических часов

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>16</b>
теоретические занятия	8
практические занятия	8
Вид контроля	зачет

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 4. Содержание учебного предмета

##### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

##### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости

верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

**Практическое занятие:** оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

**Практическое занятие:** отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной

клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии**

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

#### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»;

второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»;

третий вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний и умений по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие: оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий; оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

## **5.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации***

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;

современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи;

основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения;

основные признаки жизни у пострадавшего;

способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;

современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;

порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;

выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;

оказание первой помощи без извлечения пострадавшего;

особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения;

способы временной остановки наружного кровотечения;

причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;

основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;

фиксация шейного отдела позвоночника;

травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи;

травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация";

остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);

наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);

наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;

оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;

способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;

простые приемы психологической поддержки;

принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

наложение повязок при ожогах различных областей тела;

наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;  
придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е».- 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г

Первая медицинская помощь при ДТП – М.: ООО «ИДТР», 2012

### **6.2. Дополнительная литература**

Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008г

Первая помощь Л.И. Субботин, В.Г. Авдеева, Т.Г. Петий, - Пермь.: «Издательский дом «НИКА», 2010г

Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. - М.: ООО «Торговый Дом МААШ», 2010г

Субботин Л.И. Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей. – Пермь.: «Издательский дом НИКА», 2010г

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Каташинский Н.В. Атлас инспектора ДПС по оказанию первой помощи» Учебно-практическое пособие:-М.: Изд-во Гало Бубнов, 2009

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Учебно-практическое пособие:-М.: Изд-во Гало Бубнов, 2010г.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных



и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### **8.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимися на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;

четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;

нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;

отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

## 1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета

**Цель освоения учебного предмета:** изучение общего устройства и принципов работы основных механизмов и систем автомобиля; периодичности и порядка проведения технического обслуживания, правил устранения типичных неисправностей; требований безопасности при проведении технического обслуживания и устранения неисправностей

**Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

общее устройство транспортных средств категории «В»;

общее устройство и принципы работы основных систем автомобиля;

электронные системы помощи водителю;

источники и потребители электрической энергии;

общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств;

неисправности систем, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

**УМЕТЬ:**

выполнять типичные операции по техническому обслуживанию автомобиля;

соблюдать требования безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля и устранении неисправностей.

## 2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки

Учебный предмет «устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «в» как объектов управления» входит в состав специального цикла.

## 3. Структура и трудоемкость учебного предмета

**Общая трудоемкость учебного предмета составляет 20 академических часов**

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>20</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>20</b>
теоретические занятия	18
практические занятия	2
Вид контроля	зачет

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Устройство транспортных средств</b>			

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	
Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	2	2	
Тема 4. Общее устройство трансмиссии	2	2	
Тема 5. Назначение и состав ходовой части	2	2	
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	
Тема 8. Электронные системы помощи водителю	2	2	
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	1	1	
Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
<i>Итого по разделу</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>-</i>
<b><i>Раздел 2. Техническое обслуживание</i></b>			
Тема 11. Система технического обслуживания	1	1	-
Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Тема 13. Устранение неисправностей ( <i>проводится на учебном транспортном средстве</i> )	2	-	2
<i>Итого по разделу</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

#### 4. Содержание учебного предмета

##### *Раздел 1. Устройство транспортных средств*

##### **Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»**

Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

##### **Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности**

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Тема 3. Общее устройство и работа двигателя**

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Тема 4. Общее устройство трансмиссии**

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной

передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

#### **Тема 5. Назначение и состав ходовой части**

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем**

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления**

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 8. Электронные системы помощи водителю**

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее-АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

#### **Тема 9. Источники и потребители электрической энергии**

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера;

признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств**

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

## ***Раздел 2. Техническое обслуживание***

### **Тема 11. Система технического обслуживания**

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

### **Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства**

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

### **Тема 13. Устранение неисправностей**

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

### ***5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций***

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» и «Основы управления транспортными средствами категории «В»».

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»»;

третий вопрос - вопрос, оценивающий уровень практических навыков по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:

оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;

оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

## **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»;

назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем;

классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова. компоненты кузова;

системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров;

системы очистки и обогрева стёкол;

низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей;

назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп;

порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой;

системы пассивной безопасности;

активные системы безопасности;

конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий;

неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;

назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания;

назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;

назначение,

назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения;

тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости;

назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя;

классификация, основные свойства и правила применения моторных масел;

устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа;

виды и сорта автомобильного топлива;



неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;

общее устройство и принцип работы сцепления;

общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления;

основные неисправности сцепления, их признаки и причины;

назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач;

основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;

автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач;

особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач;

маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок;

общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок;

конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка;

условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин;

виды и маркировка дисков колес;

неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;

рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы;

общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом;

тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения

неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства;

общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей

общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем;

устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг;

неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

система курсовой устойчивости и ее компоненты;

системы - ассистенты водителя;

аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка;

состав электролита и меры безопасности при его приготовлении;

назначение, общее устройство и принцип работы генератора;

назначение, общее устройство и принцип работы стартера;

разновидности систем зажигания, их электрические схемы;

общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов;

неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

краткие технические характеристики прицепов категории 01;

общее устройство прицепа;

назначение и устройство узла сцепки;

неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа;

общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов;

контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа;

технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения;

подготовка транспортного средства к техническому осмотру;

меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля;

противопожарная безопасность на автозаправочных станциях

проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя;

проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;

проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы;

проверка состояния аккумуляторной батареи;

проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;

снятие и установка колеса;

снятие и установка аккумуляторной батареи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. -М.: ООО «ИДТР», 2012г

Грамаковкий А., Бранихин Г. Устройство автомобиля для сдающих экзамены в ГИБДД и начинающих водителей. – СПб.: Питер, 2010

### **6.2. Дополнительная литература**

Боровских Ю.И. Устройство автомобиля- М.: Изд. Центр «Академия», 2009г.

Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный

Епифанов Л.И. Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: Форум-Инфа, 2009г

Родичев В.А. Кива А.А. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля. – М.: Изд. «Академия» и «За рулем», 2011г

Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для нач. проф. обр. 5 издание, М.: Изд. Центр «Академия», 2006г.

Анисимов И.Г., Бадыштова К.М., Бнатов С.А. и др. Топлива, Смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение: Справочник. Под. Ред. В.М. Школьникова. – М.: Издательский центр «Техинформ», 2010г.

Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.И. Нерсисян. – 3-е изд. стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2007г.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучающихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале

учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### **8.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимися на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;

четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;

нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;

отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»»**

**1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель освоения учебного предмета:** формирование у учащихся системы знаний по применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

**Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

приемы управления транспортным средством;  
технику выполнения операций с органами управления транспортным средством;  
способы управления транспортным средством в штатных ситуациях;  
понятие и причины возникновения нештатных ситуаций;  
порядок действий при возникновении нештатных ситуаций.

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В»» входит в состав специального цикла.

**3. Структура и трудоемкость учебного предмета**

**Общая трудоемкость учебного предмета** составляет 12 академических часов

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>12</b>
теоретические занятия	8
практические занятия	4
Вид контроля	зачет

**Учебно-тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 4. Содержание учебного предмета

### Тема 1. Приемы управления транспортным средством

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

### Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное

размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.  
Решение ситуационных задач.

### **Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях**

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Решение ситуационных задач.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» и «Основы управления транспортными средствами категории «В»».

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»»;

третий вопрос - вопрос, оценивающий уровень практических навыков по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:

оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;

оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

### **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы;

техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес;

техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасного выполнения обгона и опережения; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами.- Издательство: Третий Рим, 2010г.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- Издательство: Академия, 2011г.

### **6.2. Дополнительная литература**

Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2003г.

Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М: Транспорт: 2006г.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.: Учебник для нач. проф.обр. 5 издание М:Изд. Центр «Академия», 2006г.

Шухман Ю.И. Учебник Водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2009г.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация,



экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### **8.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимся на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;

четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;

нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;

отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»  
(С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)»**

**1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель освоения учебного предмета:** первоначальное обучение вождению; обучение вождению в условиях дорожного движения.

**Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**УМЕТЬ:**

осуществлять пуск и выключение двигателя, переключать передачи в восходящем и нисходящем порядке;

осуществлять движение, повороты в движении, движение задним ходом;

осуществлять движение в ограниченных проездах;

осуществлять движение в условиях дорожного движения.

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**

Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)» входит в состав специального цикла.

**3. Структура и трудоемкость учебного предмета**

**Общая трудоемкость учебного предмета составляет 56 астрономических часов**

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>56</b>
теоретические занятия	-
практические занятия	56
Вид контроля	нет

**Учебно-тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>			
Тема 1. Посадка, действия органами управления (обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере)	2	-	2
Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	-	2
Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном	4	-	4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
месте с применением различных способов торможения			
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	-	2
Тема 5. Движение задним ходом	1	-	1
Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	-	7
Тема 7. Движение с прицепом (Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг)	6	-	6
<i>Итого по разделу</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>24</i>
<b><i>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</i></b>			
Тема 8. Вождение по учебным маршрутам	32	-	32
<i>Итого по разделу</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>32</i>
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

#### 4. Содержание учебного предмета

##### *Раздел 1. Первоначальное обучение вождению*

##### **Тема 1. Посадка, действия органами управления**

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

##### **Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя**

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в

восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

### **Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения**

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

### **Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода**

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

### **Тема 5. Движение задним ходом**

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

### **Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование**

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **Тема 7. Движение с прицепом**

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

## ***Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения***

## **Тема 8. Вождение по учебным маршрутам**

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)..

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)» учебным планом программы профессиональной подготовки не предусмотрено.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета не предусмотрено.

### **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся индивидуальным методом.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На практических занятиях оценки выставляются за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»  
(С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)»**

**1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель освоения учебного предмета:** первоначальное обучение вождению; обучение вождению в условиях дорожного движения.

**Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**УМЕТЬ:**

осуществлять пуск и выключение двигателя;  
осуществлять движение, повороты в движении, движение задним ходом;  
осуществлять движение в ограниченных проездах;  
осуществлять движение в условиях дорожного движения.

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**  
Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с автоматической трансмиссией)» входит в состав специального цикла.

**3. Структура и трудоемкость учебного предмета**

**Общая трудоемкость учебного предмета составляет 54 астрономических часа**

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>54</b>
теоретические занятия	-
практические занятия	54
Вид контроля	нет

**Учебно-тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>			
Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя (обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере)	2	-	2
Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4	-	4
Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд	2	-	2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
перекрестка и пешеходного перехода			
Тема 4. Движение задним ходом	1	-	1
Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	-	7
Тема 6. Движение с прицепом (Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг)	6	-	6
<i>Итого по разделу</i>	22	-	22
<b><i>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</i></b>			
Тема 7. Вождение по учебным маршрутам	32	-	32
<i>Итого по разделу</i>	32	-	32
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

#### 4. Содержание учебного предмета

##### ***Раздел 1. Первоначальное обучение вождению***

##### **Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.**

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

##### **Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения.**

Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

### **Тема 3. Повороты в движении, разворот дом движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.**

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

### **Тема 4. Движение задним ходом.**

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

### **Тема 5. Движение в ограниченных проездах.**

Сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **Тема 6. Движение с прицепом.**

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

## ***Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения***

### **Тема 7. Вождение по учебным маршрутам.**

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (с автоматической трансмиссией)» учебным планом программы профессиональной подготовки не предусмотрено.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета не предусмотрено.

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся индивидуальным методом.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и

технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На практических занятиях оценки выставляются за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ  
ТРАНСПОРТОМ»**

**1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель освоения учебного предмета:** изучение нормативных документов, порядка и правил осуществления грузовых перевозок автомобильным транспортом.

**Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

законодательство, определяющее правовые основы осуществления грузовых перевозок автомобильным транспортом;

порядок заключения договоров перевозки грузов;

основные показатели работы грузовых автомобилей;

правила организации грузовых перевозок;

организацию диспетчерского руководства работой подвижного состава.

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**

Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» входит в состав профессионального цикла.

**3. Структура и трудоемкость учебного предмета**

**Общая трудоемкость учебного предмета** составляет 8 академических часов

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>8</b>
теоретические занятия	8
практические занятия	-
Вид контроля	зачет

**Учебно-тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Тема 3. Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 4. Содержание учебного предмета

### **Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом**

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

### **Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей**

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

### **Тема 3. Организация грузовых перевозок**

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

### **Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава**

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» и «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:  
первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;  
второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:  
оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;  
оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

## **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к итоговому зачету**

заключение договора перевозки грузов;  
прием груза для перевозки;  
погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них;  
очистка транспортных средств, контейнеров;  
особенности перевозки отдельных видов грузов;  
порядок составления актов и оформления претензий;  
предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств;  
формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства;  
зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава;  
экономическая эффективность автомобильных перевозок.  
организация перевозок различных видов грузов;  
принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов;  
перевозка грузов по рациональным маршрутам;  
перевозка грузов по часам графика;  
сквозное движение, система тяговых плеч;  
пути снижения себестоимости автомобильных перевозок;  
порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС;  
централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства;  
диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии;  
формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой;  
оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии;  
оперативный учет работы водителей;  
нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей;  
мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Дегтяренко, В.Н. Организация перевозок грузов / В.Н. Дегтяренко, В.В. Зимин, А.И. Костенко. – М.: Изд-во «Приор», 1997

### **6.2. Дополнительная литература**

Беляев, В.М. Грузовые перевозки: учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: Изд-во Академия, 2011.



### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### ***8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы***

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### ***8.2. Рекомендации по подготовке к зачету***

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.

Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимся на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;  
четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.  
Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:  
недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;  
нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;  
отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК  
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

**1. Цели, требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель освоения учебного предмета:** изучение нормативных документов, порядка и правил осуществления пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

**Ожидаемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

**ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):**

законодательство, определяющее правовые основы осуществления пассажирских перевозок автомобильным транспортом;

правила оборудования такси;

техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;

правила организации пассажирских перевозок;

организацию диспетчерского руководство работой такси на линии;

пути повышения эффективности использования подвижного состава.

**2 Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки**

Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» входит в состав базового цикла.

**3. Структура и трудоемкость учебного предмета**

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6 академических часов

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>6</b>
теоретические занятия	6
практические занятия	-
Вид контроля	зачет

**Учебно-тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Тема 4. Работа такси на линии	2	2	-
<b>Итого по учебному предмету</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## 4. Содержание учебного предмета

### **Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом**

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

### **Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта**

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

### **Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии**

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

### **Тема 4. Работа такси на линии**

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве

легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

### **5.1. Критерии и порядок оценки формируемых компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения в полном объеме учебных предметов «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» и «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения в рамках традиционной системы. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/незачтено.

В процессе обучения обучающийся должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий.

Рекомендуемая структура вопросов билета промежуточной аттестации:

первый вопрос – вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

второй вопрос - вопрос, оценивающий уровень знаний по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие:

оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий;

оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

### **5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу;

отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора;

порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам;

ответственность за нарушение обязательств по перевозке;

ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира;

порядок определения маршрута перевозки;

плата за пользование легковым такси;

документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси;

предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси;

мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию;

продолжительность нахождения подвижного состава на линии;

мероприятия по повышению коэффициента использования пробега;

производительность работы пассажирского автотранспорта;

организация выпуска подвижного состава на линию;

порядок приема подвижного состава на линии;

порядок оказания технической помощи на линии;

контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк;

пути повышения эффективности использования подвижного состава;

работа такси в часы "пик";

основные формы первичного учета работы автомобиля;

нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета**

### **6.1. Основная литература**

Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками / И.В. Спирин. – М.: Изд-во Академия, 2010.

### **6.2. Дополнительная литература**

«Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни». Авт. Зеленин С.Ф. Москва, изд. «Мир Автокниг», 2009г.

«Ответственность водителей: штрафы, кодексы, законы». Москва, изд. «Эксмо», 2009г.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебного предмета**

Не предусмотрены

## **7. Методические рекомендации преподавателям по учебному предмету**

При профессиональной подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели (учебная и воспитательная), учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается руководителем организации.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу (норматив).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению учебного предмета**

### **8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Цель самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, тренингам к зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой.

### **8.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала с учетом учебников, теоретических и практических занятий, сгруппированных в виде контрольных вопросов.



Зачет проводится индивидуально с каждым обучающимся в письменной форме, по билетам. Знания, умения, показанные обучающимися на зачете, определяются оценками «зачтено», «незачтено».

На зачете обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Качественной подготовкой к зачету является:

полное знание всего учебного материала по курсу;

свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимального широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

демонстрация знаний дополнительного материала;

четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

недостаточное знание всего учебного материала, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого обучающимся материала;

нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы;

отсутствие подготовки к зачету или отказ от сдачи зачета.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства обучения и контроля успеваемости, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного предмета, определяются разделом 1.10 «Материально-технические условия реализации Программы» Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».